

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования детей г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Поиск»

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Поиск»
за 2020 год

Состав комиссии:

1. Бурнос Н.Л. – директор
2. Ким М.В. – зам. директора по УВР
3. Трикоз С.В. – зам. директора по АХР
4. Красникова Е.М. – методист
5. Пономарева О.Н. – методист
6. Цыбыктарова М.В.- педагог-психолог
7. Башук А.В.- педагог-организатор
8. Веремчук А.П.– председатель
Наблюдательного Совета

2021 год

1. Нормативно-правовая база самообследования.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом № 11 от 08.02.2021 г. «Об организации проведения процедуры самообследования в 2020 г. в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск» (далее - Центр).

Юридический адрес: 680051, г. Хабаровск, ул. Ворошилова, 42.

Телефон: 51-00-15

E-mail :bella-57@mail.ru

Административно-учебное здание расположено по адресу:

ул. Ворошилова, 42, общая площадь - 700,2 кв.м.; учебных кабинетов - 3; музейных залов - 3; подвальное помещение - 1.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» обеспечено необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учредитель: администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города.

Устав МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 24.09.18г. № 96

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 27Л01 №0001592, выдана министерством образования и науки Хабаровского края 02 февраля 2017г., регистрационный № 2491.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 11.08.2000 г., ИНН 2723044892

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.10.2002г., ОГРН 1022701191831

Запись о государственной регистрации изменений от 15.11.2019г., ГРН 2192724498195.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск».

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Коллегиальными органами управления Центром в соответствии с Уставом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам и закреплены в локальных актах. Существующая система управления позволяет определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, а так же определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

Образовательный процесс построен в соответствии с целями и задачами программы развития. В 2020 году педагогический коллектив активно участвовал

в работе педагогических советов:

- Результаты самообследования образовательной организации и перспективы развития Центра;
- Подведение итогов работы Центра за 2019 - 2020 учебный год.
- Определение основных направлений работы на 2020-2021 учебный год: утверждение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ; об организации работы муниципальной опорной площадки по реализации ДОП туристско-краеведческой направленности и муниципальной стажировочной площадки «Сопровождение педагогами – наставниками молодых специалистов учреждений дополнительного образования»
- Система патриотического воспитания в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы.

Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня.

Анализ результатов контроля показывает, высокий уровень ответственности при выполнении своих обязанностей, проводимой работе по сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ, разработке методик обучения, повышению качества образования.

Структура управления и система контроля ДЮЦ «Поиск» достаточно эффективны для обеспечения качественного дополнительного образования обучающихся.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по

5 направленностям. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

В 2020 году в Центре на бюджетной основе занималось 779 человек, 166 – по сертифицированным программам.

Классификация бюджетных программ по направленностям:

№	Направленность	Количество программ	%
1.	Художественная	3	16,7
2.	Техническая	4	22,2
3.	Социально-педагогическая	7	38,9
4.	Туристско-краеведческая	3	16,7
5.	Естественно-научная	1	5,5
	ИТОГО:	18	100%

Классификация сертифицированных программ по направленностям:

№	Направленность	Количество программ	%
1.	Художественная	2	25
2.	Техническая	3	25
3.	Социально- педагогическая	2	37,5
4.	Туристско-краеведческая	0	0
5.	Естественно-научная	1	12,5
	ИТОГО:	8	100%

В 2020 году в учреждении реализовывалось 18 бюджетных дополнительных общеразвивающих программ с разными сроками обучения.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ:

Сроки реализации:	Количество программ	%
1 год;	4	22,2
2 года;	10	55,6
3 года.	4	22,2
ИТОГО	18	100%

Реестр бюджетных программ на 2020-2021 учебный год.

Направленность	Название программы (название кружка/ объединения)	срок	Ф.И.О.	возраст
Художественная	«Калейдоскоп творчества» («город мастеров»)	2	Кривошекова У.А.	8-12

	"Палитра" (изостудия «палитра»)	3	Гаевая Н.Ф.	7-12 лет
	«Клуб гитарной песни» («Клуб гитарной песни»)	2	Бабкина Я.В.	7-17 лет
Туристско-краеведческая	«Школа поисковика» («Школа поисковика»)	2	Кобзев Н.С.	10-17 лет
	«Лаборатория юного исследователя» (НОУ «Юный краевед»)	3	Пономарева О.Н.	7-16
	"Здравствуй, музей!" («Здравствуй, музей»)	2	Красникова Е.М.	12-14
Естественно-научная	"Удивительный мир животных и растений" («Зеленый город»)	2	Исайкина И.А.	6-10 лет
Социально-педагогическая	"Мир профессий" ("Мир профессий")	2	Цыбыктарова М.В.	14-16 лет
	Музейный калейдоскоп («Музейный калейдоскоп»)	1	Кривошекова У.А.	11-16
	Живой музей	2	Грабовская А.П.	7-11
	Музей для друзей («Музей для друзей»)	1	Красникова Е.М.	8-11
	Стиль («Стиль»)	3	Ким М.В.	10-18
	Основы социокультурного проектирования	1	Кобзев Н.С.	
	Я+МЫ= Театр (Театральная студия «Зодиак»)	2	Нестерова Е.И.	7-13
Техническая	Шаг в Будущее (ДСТВ «Хабаровск»)	3	Каримбетова Я.Б	12-18
			Коробицын М.С.	
			Кожевникова И.Ю.	
	Лего - мастера («Робототехника»)	2	Маняхин Д.А.	9-11
	В мире роботов («Робототехника»)	2	Рязанова М.С.	9-14 лет
Друзья мультипликации (МультиKids)	1	Горячева М.К.	8-12 лет	

Реестр сертифицированных программ на 2020-2021 учебный год.

Направленность	Название программы (название кружка)	Ф.И.О. педагога	возраст учащихся
Художественная	«Мастерицы»	Кривощекова У.А.	7-10 лет
	«Волшебное тесто»	Башук А.В.	5-7 лет
Естественно-научная	«Природа в красках»	Исайкина И.А	5-8 лет
Социально-педагогическая	«Это Я!»	Цыбыктарова М.В.	14-17 лет
	«Легкий английский»	Ким М.В.	7-10 лет
Техническая	"Основы Adobe Photoshop"	Кожевникова И.Ю.	12-17лет
	"Юные инженеры"	Рязанова М.С.	8-12 лет
	«Роботы XXI века»	Маняхин Д.А.	11-16 лет

Содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об Образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41;

- распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- положением о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утвержденной приказом КГАОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 26.09.2019 № 383П, а так же обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей. Учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно-учебные графики базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Одним из основных показателей работы по дополнительным общеобразовательным программам является стабильность контингента учащихся. За последние годы в Центре отмечается его сохранность, что говорит о целенаправленной, продуманной и систематически выстроенной работе.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно отметить, что:

1. Все 18 программ прошли экспертизу на муниципальном уровне и включены в реестр бюджетных программ (значимые).

2. Все 8 программ прошли экспертизу на муниципальном уровне и включены в реестр сертифицированных программ.

3. Программы в общей доступности расположены на портале «ПФДО», сайте учреждения. Аннотации к программам размещены на информационном стенде и сайте Учреждения.

4. Создан перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

5. Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Хабаровске.

В целях более полного удовлетворения социального запроса населения в Центре оказываются платные дополнительные образовательные услуги, в соответствии с Уставом разработано положение, составлен учебный план, утверждены образовательные программы и расписание занятий. Документы, регламентирующие платные услуги размещены на официальном сайте Центра. В 2020 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 70 учащихся, из них: 66 - учащихся в социально- педагогической направленности; 3- технической направленности; 1 – художественной направленности.

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс Центра обеспечивает педагогический коллектив: руководящие работники - 4 человека, 14 педагогических работников центра, из них 13 (92%) работают на постоянной основе, 1 (8%) - внешних совместителя.

Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Педагогический коллектив Центра -

это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, руководители городских и краевых профильных творческих объединений специалистов сферы образования и культуры. Среди них: 1 – Почетная грамота Министерства просвещения РФ; 1- Почётный работника общего образования; 1 – грамота Министерства образования и науки Хабаровского края; 2 Благодарности управления образования администрации города Хабаровска; 1 Почетный диплом Мэра города Хабаровска «За заслуги перед городом»; 5 – Благодарность Мэра города Хабаровска; 1 Благодарственное письмо Хабаровской Городской Думы.

Возрастной состав педагогических работников Центра:

моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
2	1	7	0	0	2	0	2	0	0

Одной из главных задач в работе с педагогами является создание благоприятных условий для повышения квалификации и их творческой самореализации. Повышение профессионального уровня педагогов в течение года осуществлялось через:

- ◆ обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- ◆ участие в педагогических советах центра;
- ◆ участие в методических объединениях центра;
- ◆ проведение мастер-классов;
- ◆ прохождение процедуры аттестации;
- ◆ работу над темой по самообразованию;
- ◆ закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- ◆ консультирование и оказание методической помощи педагогам.

За отчётный период аттестовано: 2 человека на соответствие занимаемой должности.

Численность педагогических работников, имеющих квалификацию

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
5	2	5	2

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли 17 чел. (65%) от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, как на бюджетной, так и платной основе, как по инициативе руководителя, так и работников. За отчётный период полностью выполнен план курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников. Всего прошли обучение 9 (64%) педагогических работников: 9 - обучались на курсах повышения квалификации в КГБОУ ДПО «ХК ИРО», 2 – педагога прошли переподготовку.

В целях повышения квалификации педагогических работников использовались разнообразные формы образования: заочные, дистанционные. Это позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Повышение квалификации сотрудников Центра охватывает и область охраны труда. Так в целях обеспечения здоровых и безопасных условий труда в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в течение года регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками учреждения:

- * вводный инструктаж - при приёме на работу,
- * первичный на рабочем месте - при приёме на работу,
- * повторный инструктаж - 1 раз в шесть месяцев,
- * внеплановый - на основании приказов и распоряжений.

Все сотрудники прошли обучение и проверку знаний согласно 12-часовой программе обучения по охране труда.

5. Выполнение учебных планов и программ.

Образовательная деятельность учреждения в 2020 году регламентировалась учебными планами, расписанием занятий. В Центре представлены два учебных плана:

- Учебный план по реализации муниципального задания;
- Учебный план по реализации образовательных услуг, за счет приносящей доход деятельности.

Учебный план разрабатывается Центром самостоятельно. При его составлении учитывалось содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Учебный план Центра на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с учебным планом предыдущего учебного года и сформирован на основе нормативов бюджетного финансирования и дополнительных общеобразовательных программ. муниципальное задание на 2020 год: 775 человек, 180858 человекочасов.

В 2020 году муниципальное задание выполнено в полном объеме. Для учащихся, принимающих участие и ставших победителями и призерами во всероссийских и международных конкурсах по плану составляет 4% от общего количества учащихся. Фактическое исполнение -4% (31 человек.)

На начало 2020 года начальником управления образования администрации города Хабаровска было утверждено для МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» муниципальное задание №107 от 09 января 2020г.

В связи с перевыполнением показателей, характеризующих объем муниципальной услуги на 1230 человекочасов по муниципальному заданию № 107 на 01 декабря 2020 года, начальником управления образования, было утверждено новое муниципальное задание № 227 от 30 ноября 2020 года.

- показатель доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении на отчетную дату составил 100% (775 человек);

- по показателю доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий муниципальное задание выполнено в полном объеме 4% (31 человек);

Продолжительность учебного года 43 недели: для групп I года обучения с 10.09.2020 по 11.07.2021; для групп II и последующих годов обучения с 05.09.2020 по 11.07.2021.

Набор обучающихся проводится в объединения с 28.08.2020 по 05.09.2020.

Учебные группы формируются с 05.09.2020 (II год обучения и более) и с 10.09.2020 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах, в соответствии с требованиями Сан- ПиН 2.4.4.3172-14

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» работает с 09.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

6. Планирование и организация методической работе в Центре.

Актуальность деятельности методической службы МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» выражена в решении современных задач, стоящих перед региональной системой дополнительного образования и системой образования в Российской Федерации. С января 2020 года вектор усилий был направлен на сопровождение реализации на уровне образовательной организации Национального проекта «Образование»,

обеспечение доступности и качества дополнительного образования в условиях перехода к персонализированному дополнительному образованию в регионе. Задачи реализации проекта в контексте деятельности методической службы рассматривались, прежде всего, с точки зрения развития учреждения и повышения уровня качественного и современного методического обеспечения дополнительного образования, что и стало основой новой Программы развития МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» на 2021-2024 г.г.

4 основных направления развития, предусмотренных Национальным проектом «Образование», легли в основу проектного управления в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск». Это:

1. обновление содержания образования по дополнительным общеобразовательным программам;
2. создание необходимой современной инфраструктуры;
3. повышение квалификации и переподготовка профессиональных кадров;
4. создание эффективных механизмов управления.

Первое направление - обновление содержания в контексте реализации проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда». Основной акцент делался на обновлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет современных форм и видов деятельности. Так в нашем Центре появилась программа по мультипликации. Разработка и обновление содержания касались и учета особенностей обучающихся. У нас впервые появляется адаптированная программа по робототехнике. Кроме включения новых видов деятельности методическая служба оказывала содействие в усилении проектной, исследовательской и профориентационной составляющей содержания ДООП. Нам предстоит ввести персонализированные маршруты развития одаренных детей.

Опыт обновления содержания представлялся молодым педагогом Маняхиным Д.А. в конкурсе «Шаг вперед-2020» среди молодых специалистов отрасли «Образование». Проект работы с детьми с ОВЗ занял первое место.

Обновленная дополнительная общеобразовательная программа «Здравствуй, музей!» была представлена методистом Красниковой Е.М. на краевом этапе и в очном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» -2020.

Социально-культурный проект «О ветеранах память сохраним», как опыт проектной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, был представлен на межрегиональном конкурсе «Грани воспитания-2020», где занял 1 место, на городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха» - диплом участника очного тура.

О качестве разработанных педагогами нашего Центра дополнительных общеобразовательных программ говорит уровень оценки при экспертизе на портале ПФДО и их включение в реестры значимых и сертифицированных программ.

Методисты МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в рамках организации опорной площадки по реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности (краеведение, музейное дело) проводят систематическую первичную и повторную экспертизы программ на портале ПФДО²⁷ муниципальных и частных образовательных организаций, дают оценку их содержанию и соответствию нормативным документам.

Методисты Центра и педагоги детской студии телевидения «Хабаровск» являются многолетними организаторами и экспертами конкурсов виртуальных экскурсий и видеосюжетов, конкурса музеев образовательных организаций, членами жюри конкурса методических материалов «Растим патриотов России» гражданско-патриотической акции «Дорогами воинской славы» городского смотра-конкурса патриотической работы «Во славу отцов и Отечества». В состав организационного комитета с правами жюри вошли методисты нашего Центра Красникова Е.М., Пономарева О.Н. и руководитель ДСТВ «Хабаровск» Коробицын М.С.

Участие в работе экспертных, конкурсных комиссий.

№ п/п	Название	статус	Ф.И.О.
	Городской смотр-конкурс патриотической работы «Во славу отцов и Отечества»:		
	<i>Городская гражданско-патриотическая акция «Дорогами воинской славы»</i>		
1	Конкурс виртуальных экскурсий «Хабаровск-город воинской славы!»	Организаторы, эксперты, члены жюри	Пономарева О.Н. Красникова Е.М.
2	Конкурс видеосюжетов «Ветераны Хабаровска рассказывают»	Организаторы, эксперты, члены жюри	Коробицын М.С. Каримбетова Я.Б. Кожевникова И.Ю.
	Городской смотр-конкурс патриотической работы «Во славу отцов и Отечества». <i>Городские смотры, конкурсы, соревнования.</i>		
3	Конкурс на лучшее методическое пособие «Растим патриотов России»	Члены жюри	Пономарева О.Н. Красникова Е.М.
4	Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений	Организаторы. Эксперты, члены жюри	Пономарева О.Н. Красникова Е.М.
5	Смотр-конкурс поисковых отрядов образовательных учреждений на соискание премии имени Героев Советского Союза 202-й воздушно-десантной бригады	Члены жюри	Пономарева О.Н. Красникова Е.М.

Второе направление развития нашего Учреждения связано с модернизацией инфраструктуры и для реализации программ дополнительного образования, и плана мероприятий в рамках десятилетия детства в России и национального проекта «Образование». Здесь важными достижениями, с точки зрения методического сопровождения, считаем опыт организации летних профильных смен. Программа профильного лагеря «Академия путешествий. По пути воинской славы» стала победителем и городского конкурса, и краевого этапа Всероссийского конкурса летних программ отдыха детей. Эти победы дают основание говорить о способности педагогов Центра проектировать современные программы не только по отдельным направленностям, но и интегрированные, в ходе которых решаются дополнительные задачи. Такие, как ранняя

профориентация обучающихся, организация познавательного досуга и вовлечение в социально-полезную деятельность.

Третье направление – повышение квалификации педагогов, как методическую функцию, мы осуществляли, сопровождая молодых педагогов по программе «Наставничество» в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск». Третий год работает молодой педагог Маняхин Д.А. и первый год - Грабовская А.П. Здесь важно отметить положительные итоги: закрепление молодых педагогов в нашем Учреждении и их профессиональные достижения в конкурсах как педагогов, так и их обучающихся.

Результатом методического сопровождения повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации стало присвоение высшей категории педагогу Бабкиной Я.В. –29 сентября 2020 г. Методология наставничества и сопровождения высокомотивированных детей подтверждает тезис: у успешного педагога – успешные ученики.

Четвертое направление – создание эффективных механизмов управления и взаимодействия реализуется методической службой через внутриучрежденческое (корпоративное) обучение, создание творческих групп для проектирования программ и практик.

Важным итогом этой работы стала победа в краевом конкурсе моделей доступности дополнительного образования «Перспектива 27». Авторский коллектив представил опыт пятилетнего проектирования и реализации программ летнего отдыха и профильных смен в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

В течение 2020 года продолжалась работа по активному изучению и применению новых методов и приемов работы, современных педагогических инновационных технологий, обеспечивающих развитие образовательного процесса на новом качественном уровне:

1. Технологии проектного обучения (проектирование образовательного процесса), все образовательные программы содержат те или иные методы и элементы проектной технологии.

2. Проектирование социально-значимых акций: «Дорога к обелиску», «О

прошлом память сохраним», «Здравствуй, музей!».

3. Проект по созданию реестра воинских захоронений.

Значимые достижения и участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

В течение отчетного 2020 года методисты и педагогические работники Центра участвовали в конкурсах различного уровня, семинарах и конференциях, с целью обобщения, распространения и тиражирования положительного педагогического опыта:

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО педагога	Место
Всероссийский уровень			
2	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	Рязанова Маргарита Сергеевна	Диплом лауреата
3	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	Рязанова Маргарита Сергеевна	3 место
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Красникова Елена Михайловна	Диплом участника финала
Краевой уровень			
5	Краевой конкурс в сфере дополнительного образования социально-педагогической направленности «Растим гражданина»	Красникова Елена Михайловна Ефимова Алина Валентиновна	сертификат участника
6	Краевой смотр-конкурс музеев образовательных организаций, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Красникова Елена Михайловна	3 место
7	Первый этап краевого смотра-конкурса на лучшую организацию работы в области охраны труда в городском округе «Город Хабаровск».	Исайкина Ирина Александровна	1 место

8	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Красникова Елена Михайловна	1 место
9	Краевой этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	Башук Анастасия Владиславовна Ким Марина Владимировна Красникова Елена Михайловна Пономарева Ольга Николаевна Цыбыктарова Марина Викторовна	1 место
10	Межрегиональный конкурс «Грани воспитания – 2020»	Красникова Елена Михайловна Пономарева Ольга Николаевна Кожевникова Ирина Юрьевна	1 место
11	Краевой конкурс тематических фото- и видеоматериалов «В объективе – педагог»	Коробицын Михаил Сергеевич, Каримбетова Яна Багратовна Кожевникова Ирина Юрьевна	сертификат участника
12	Краевой конкурс моделей обеспечения доступности дополнительного образования «Перспектива 27»	Бурнос Наталья Леонидовна	1 место
13	Краевой конкурс на лучшую организацию Недели туризма в образовательных организациях края, посвященного 82-й годовщине со дня образования Хабаровского края	Башук Анастасия Владиславовна Исайкина Ирина Александровна Кривощекова Ульяна Александровна Рязанова Маргарита Сергеевна, Пономарева Ольга Николаевна, Красникова Елена Михайловна	

Городской уровень			
14	Городской конкурс сайтов образовательных организаций	Рязанова Маргарита Сергеевна	2 место
15	Городской конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха 2020»	Красникова Елена Михайловна Башук Анастасия Владиславовна Цыбыктарова Марина Викторовна Кривощекова Ульяна Александровна	1 место
16	Городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперед -2020»	Маняхин Даниил Андреевич	1 место
17	Городской конкурс «Педагогический звездопад»	Бабкина Яна Владимировна	Диплом участника очного тура
18	Городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году	Красникова Елена Михайловна, Пономарева Ольга Николаевна, Рязанова Маргарита Сергеевна	1 место
19	Городской конкурс «Лучший педагог-наставник 2020»	Красникова Елена Михайловна	3 место
20	Городской конкурс на лучший ландшафтный дизайн и цветочное оформление прилегающих территорий образовательных учреждений	Башук Анастасия Владиславовна Коробицын Михаил Сергеевич	2 место
21	Городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха»	Кожевникова Ирина Юрьевна Красникова Елена Михайловна, Пономарева Ольга Николаевна	Диплом участника

В сети интернет кроме профессиональных, социальных сайтов и блогов, на

сайте Центра в разделе «Методическая работа» «Блог педагога» - педагогические работники Центра представляют свой профессиональный опыт в виде статей, разработок, рекомендаций, презентаций, фотоотчетов и т.п. В 2020 году в данных разделах информацию о своей работе разместили и обновили педагоги Ефимов М.А., Ефимова А.В., Рязанова М.С., Бабкина Я.В., Красникова Е.М.

Методисты и педагоги центра систематически представляет информацию для размещения в новостной ленте сайта МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» о проводимых мероприятиях и событиях в жизни Центра.

Таким образом, можно сделать вывод, что методическая служба успешно осуществляет сопровождение реализации основных направлений деятельности нашего Учреждения в инновационном режиме.

7.Инновационная деятельность.

За отчетный период МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» в режиме инновационной деятельности апробирует и участвует в создании системы стандартизации основных процессов в системе дополнительного образования города Хабаровска в условиях внедрения ПФДО (персонифицированного дополнительного образования) и реализации проекта «Доступное дополнительное образование». Приказом управления образования Администрации города Хабаровска №343 от 16 апреля 2019 года учреждению присвоен статус муниципальной инновационной площадки по реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности (краеведение и музейное дело).

В МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» системно совершенствуется программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по направлению деятельности муниципальной инновационной площадки. Все программы, в содержании которых лежит региональный компонент, краеведение и музейная педагогика носят интегрированный и системно-деятельностный характер, реализуются с использованием ресурсов музея истории Индустриального района. В 2020 году в музее проведено обновление экспозиций, разработаны новые музейные

экскурсии, составлены рекламные буклеты, презентации, сняты видеоэкскурсии. Музей истории Индустриального района – участник краевого конкурса музеев образовательных организаций, посвященного 75-летию Победы (2 место). Музей истории Индустриального района МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» – победитель смотра-конкурса музеев образовательных учреждений в рамках городского смотра патриотической работы «Во славу отцов и Отечества» в 2020 году.

МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» в статусе инновационной площадки в отчетном периоде участвовал в организации и проведении конкурсных и иных мероприятий для обучающихся и педагогов системы дополнительного образования детей по патриотическому воспитанию, краеведению и музейному делу:

1. Городской смотр патриотической работы образовательных учреждений «Во славу отцов и Отечества» - в оргкомитет с правами жюри вошли 3 педагога центра: Красникова Е.М., Коробицын М.С., Пономарева О.Н.

2. Организованы и проведены 2 конкурса номинаций «Ветераны Хабаровска рассказывают» и «Хабаровск-город воинской славы» Акции «Дорогами воинской славы».

3. Разработано Положение, организован и проведен городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений.

4. Проведена экспертиза и оценка конкурсных материалов смотра-конкурса поисковых отрядов ОУ на соискание премии имени Героев Советского Союза 202-й Воздушно-десантной бригады.

5. Проведена экспертиза и оценка конкурсных материалов городского конкурса «Растим патриотов России» на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию детей.

6. Разработано Положение и организован городской конкурс в дистанционном формате «И память о войне нам книга оживит...».

7. В отчетном периоде проведены мероприятия патриотической направленности на базе музея истории Индустриального района:

- городская и краевая Недели туризма;

- краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра»;
- Акция «О прошлом память сохраним» и «Дорога к обелиску»;
- Всероссийская Акция «Диалоги с героями». Организаторы: Администрация Индустриального района. Комитет по молодежной политике на базе музея МАУДО ДЮОЦ «Поиск»;
- месячник патриотической работы «Служить Отечеству» ;
- музейные уроки и экскурсии по заявкам образовательных учреждений города Хабаровска;
- реализуется Всероссийский проект «Судьба солдата»;
- реализуется историко-социальный проект «О ветеранах память сохраним. Некрополи Хабаровска».

Продолжается и развивается социальное партнерство в рамках данной инновационной деятельности. Нашими партнерами являются учреждения дополнительного образования города Хабаровска, общеобразовательные школы №№ 24,49,52,56,67,70,85,87, гимназия №8, лицей «Ритм», школа «Открытие», школы-интернаты №№1, 5, 6., МАДОУ №№ 20,49,204.

Наши давние партнеры: Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры (ВООПИиК), Региональное отделение «Поисковое движение России», комитет по управлению Индустриальным районом Администрации города Хабаровска, Совет ветеранов города Хабаровска, центр социальной работы с населением «Доверие», центр патриотической работы «Город воинской славы».

Муниципальная инновационная площадка, как механизм обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности обеспечивает выполнение поставленных задач:

1. Осуществить организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-

краеведческой направленности на территории города Хабаровска.

2. Выявить, сформировать и распространить лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности (краеведение и музейное дело).

3. Сформировать модели сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества при реализации образовательных программ.

4. Обеспечить развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.

5. Содействовать организационно-техническому внедрению модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей на территории города Хабаровска.

8. Система изучения качества образования

Сформированная на данный момент времени система мониторинга образовательного процесса в «Детско – юношеском центре «Поиск» позволяет отслеживать динамику, качество деятельности учреждения и развитие его функциональных составляющих.

Она включает в себя динамику и результативность показателей развития учащихся объединений Центра, всех направлений дополнительного образования. Структуру мониторинга ДЮЦ «Поиск» составляют следующие показатели:

- качество психологической атмосферы в объединениях и его динамику (методика оценки психологической атмосферы по А.Фидлеру)
- изменения направленности мотивации, изучаемого предмета (методика диагностики направленности мотивации изучаемого предмета по Т.Д.Дубовицкой)
- уровень проявления познавательного интереса учащимися (проявление познавательного интереса учащихся, метод наблюдения Г.И.Щукиной)

- уровень сформированности патриотического сознания (в рамках месячника патриотического воспитания, авторская анкета)
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Промежуточный контроль, за уровнем и качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется педагогами в конце первого учебного полугодия. Заключительная мониторинговая диагностика результатов и качества освоения дополнительной общеобразовательной программы в объединениях Центра проводится по завершении учебного года, после освоения образовательного курса.

Динамика изменения и оценки качества психологической атмосферы отслеживается путем проведения первичной и итоговой диагностики, так же как изменение направленности мотивации. Мониторинг уровня проявления познавательного интереса отслеживается проведением первичной, промежуточной и итоговой диагностики. Уровень сформированности патриотического сознания и удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг анализируются по результатам однократного анкетирования и сравнения показателей предыдущих исследований.

Качество психологической атмосферы в детских объединениях Центра «Поиск» исследовалось методикой оценки психологической атмосферы А.Ф.Фидлера. В связи с пандемией и сменой формы работы учреждения с марта 2020г на дистанционную была проведена только первичная диагностика. Проведение итоговой не представлялось целесообразной в этом случае, также как и осуществление мониторинга. Первичная оценка происходила по следующим категориям:

- дружелюбие – враждебность
- теплота – холодность
- сотрудничество – несогласованность
- взаимная поддержка – недоброжелательность
- успешность – безуспешность

Результаты полученных данных данного критерия позволяют заключить следующее. По всем показателям, качество атмосферы в детских объединениях можно оценить положительно. Т.е. обучающиеся, в том числе и вновь прибывшие, чувствуют себя на занятиях в дружелюбной, теплой атмосфере, где взаимодействие основывается на сотрудничестве и взаимной поддержке, ориентированной на успешность каждого ребенка/подростка.

Диагностика изменения уровня внутренней мотивации учащихся детских объединений на занятиях в течение учебного года демонстрирует положительную динамику в сторону внутренней мотивации, как и в прошлом году.

Динамика изменения направления мотивации учащихся

<i>Дата диагностики</i>	<i>внешняя</i>	<i>внутренняя</i>
сентябрь 2019г.	21%	79%
январь 2020г.	13%	87%
апрель 2020г.	13%	87%

Полученные данные позволяют утверждать, что большинство обучающихся приходят и записываются в детские объединения, исходя из собственного желания и интереса. Меньшую часть приводят родители. Но в процессе обучения, по дополнительным образовательным программам они вовлекаются в занятия и посещают их исходя из собственного интереса.

Динамика изменения уровня внутренней мотивации учащихся

<i>Дата диагностики</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
сентябрь 2019г.	19%	57%	24%
январь 2020г.	13%	54%	33%
апрель 2020г.	12%	51%	37%

Данная диаграмма демонстрирует устойчивое изменение уровня внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях Центра в сторону повышения, что является характерным для каждого года работы Центра.

Исследование уровня проявления познавательного интереса позволяющее проследить процесс становления и развития интересов учащихся продемонстрировало стабильные результаты каждого учебного года.

Уровень проявления познавательного интереса

<i>Критерий</i>	<i>Начало учебного года (средний балл)</i>	<i>Окончание учебного года (средний балл)</i>
Активность	1,3	1,5
Отвлекаемость	1,4	1,4
Произвольность внимания	1,3	1,4
Самостоятельность	1	1,3
Эмоциональность	1,1	1,3

Изменения показателей в сторону положительной динамики отмечено по всем критериям проявления познавательного интереса. Эти показатели демонстрируют стабильность повышения уровня познавательного интереса учащихся и в дистанционном формате в условиях пандемии. Т.е. педагогам удалось сохранить заинтересованность и мотивацию детей и подростков к занятиям в Центре.

Изменение формы ведения занятий с очной на дистанционную, выявило некоторое неудобство в использовании при проведении диагностики методом наблюдения. Поэтому возникла необходимость расширить пакет диагностических методик тестовым материалом (тест, анкета, опросник) для мониторинга этого показателя. Это запланировано сделать в следующем учебном году.

Мониторинг уровня сформированности патриотического сознания проводился в рамках ежегодного месячника по патриотическому воспитанию. Ключевыми моментами проводимого мониторинга можно отметить в целом сохранение показателей когнитивного компонента (знание символики страны), сохранность базовых ценностных компонентов, сохранение значимости влияния семьи на формирование патриотических чувств и сознания учащихся и снижение уровня поведенческо-деятельностного компонента. Следует отметить рост влияния СМИ и образовательных учреждений на формирование патриотических чувств и патриотического сознания по оценке старших подростков. Старшие подростки демонстрируют снижение показателей отражающих направленность на самоопределение и инициативность в общественно-полезной деятельности.

Увеличилось число старших подростков с показателями значимости отсутствия вредных привычек, приобщения к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

По сравнению с предыдущим мониторингом прослеживается тенденция к актуализации во всех возрастных группах обучающихся когнитивного компонента, т.к. наблюдается некоторое проседание по этому показателю, участились ошибки в описании герба (трехглавый орел, путают с гербом края).

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг Центра 2019 – 2020 учебного года был проведен среди родителей учащихся всех объединений ДЮЦ «Поиск» в апреле – мае 2020г. В опросе мониторинга приняли участие 97% (893 чел) родителей или лиц их заменяющих. Общая удовлетворённость родителей качеством оказываемых образовательных услуг составила 95%. Основными причинами выбора и посещения учащимися объединений были названы:

- нравится педагог 49,3%
- интересные занятия 46,6%
- ребенок меньше времени предоставлен сам себе 32,4%
- занятия в объединении развивают способности ребенка 21,9%
- занятия пригодятся ему в жизни 20,6%
- занятия связаны с будущей профессией 3,7%

Полученные показатели близки к показателям прошлого года..

Активно участвуют в подготовке мероприятий Центра и жизни объединений своих детей по их просьбе порядка 13,1% родителей (или лица их замещающие), а 73,3% взрослых встречаются с педагогами объединений редко, хотя имеют такую возможность. В основном такая позиция родителей (лиц их замещающих) основывается на доверии к профессионализму педагогического коллектива ДЮЦ «Поиск». В целом работу педагогов дополнительного образования объединений Центра родители (лица их замещающие) оценили на «хорошо» и «отлично». По сравнению с мониторингом прошлого года эти показатели остались без изменений.

Помимо внутреннего мониторинга удовлетворенности качеством

предоставляемых образовательных услуг в Центре проводится ежегодный аналогичный мониторинг по запросу ЦРО, но несколько другими показателями. На основании этого мониторинга нами были получены следующие результаты:

- родители выбирают для обучения своего ребенка ДЮЦ «Поиск» в основном для того, чтобы развивать творческие способности ребенка 57% и устраивает уровень качества знаний, умений, навыков, предоставляемых в учреждении дополнительного образования 49%;
- оценили на отлично организацию дистанционной формы обучения 64% родителей;
- в целом удовлетворены компетентностью педагогов 95% родителей;
- считают, что в ДЮЦ «Поиск» созданы все условия для развития творческих способностей детей и подростков 84% респондентов;
- большинство родителей ориентированы на техническое (55%) и художественное (35%) направления дополнительного образования;
- улучшение качества предоставляемых услуг оценили 73%.

По полученным результатам мониторинга изучения качества образования в объединениях МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» можно заключить, что педагогами дополнительного образования Центра создаются условия для качественного образования и развития детей и подростков, организуется атмосфера, комфортного пребывания на занятиях, способствующая раскрытию способностей, талантов учащихся и их успешной социализации. Данные показатели подтверждаются результатами мониторинга проводимого в сентябре по запросу ЦРО и показывают востребованность дополнительных образовательных программ технической и художественной направленности.

Полученные результаты мониторинговых исследований продемонстрировали необходимость продолжения работы с родителями в воспитательном процессе учащихся, для создания среды успешности и сохранения психологического здоровья обучающихся всех возрастных групп.

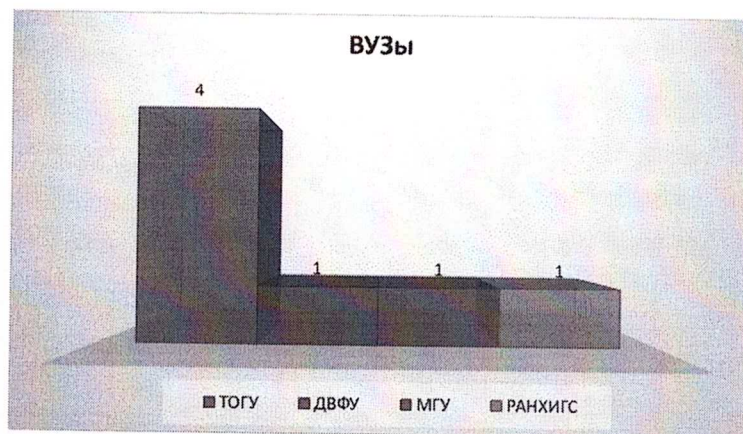
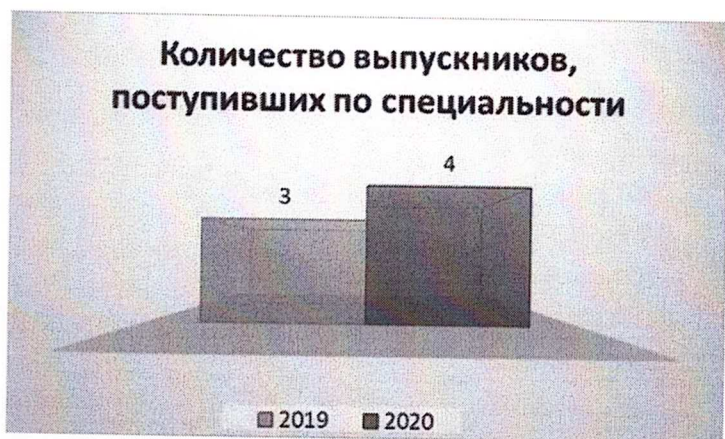
В результате самообследования можно заключить о необходимости продолжения работы по развитию когнитивного компонента патриотического

сознания учащихся и включения родителей в воспитательный процесс.

9. Профориентация выпускников детской студии телевидения «Хабаровск».

Каждый год из студии выпускаются от 5 до 8 человек, половина из которых поступает на факультеты «Журналистики», «Режиссура кино и телевидения», «Рекламы и PR», «Связь с общественностью». Надо добавить, что также среди выпускников есть поступившие на близкие гуманитарные профессии (лингвисты, педагоги и т.д., филологи)

Для продолжения обучения выпускники чаще всего выбирают дальневосточные высшие учебные заведения: Тихоокеанский гуманитарный университет, Дальневосточный федеральный университет, также столичные университеты: Московский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.



10. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Центре проводится в соответствии с воспитательной системой «Поиск». Воспитательные программы реализуются по

четырем направлениям и способствуют формированию социальных, гражданских, патриотических, нравственных, общекультурных компетенций у детей и подростков:

1. «Каникулы»
2. «Одарённые дети»
3. «Сопровождение детей «группы риска»
4. «Воспитание»

В 2020 году в Центре в связи с введением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции организованы и проведены традиционные мероприятия и тематические циклы в очном формате (малыми группами) и в онлайн-формате:

- праздники: «День матери», «8 Марта», «23 февраля», «Масленица Широкая», «День победы»;

- мастер – классы для жителей жилмассива «Поиск»;

- недели «Краевая и городская недели туризма», «Музей и дети» (в рамках весенних каникул);

- месячник по патриотической работе: церемония открытия месячника по патриотическому воспитанию детей и подростков «Служить Отечеству!», музейные уроки, экскурсии в рамках месячника;

- новогодние утренники и вечера для кружковцев Центра и школьников города «Музей Бабы Яги», рождественские встречи.

- Викторины и игры: «Что я знаю о ПДД»,

«Блокадный Ленинград», «Мы – это Россия», «Родной наш край».

Акции – «Батарейка, сдавайся!», «Добрая крышечка», «Ветеран живет рядом», «Окна России», «Добрая суббота», «Сохраним хозяина дальневосточной тайги», «Блокадный хлеб».

Общее количество общецентровских мероприятий по всем направлениям в 2020 году удалось сохранить, не смотря на ограничительные меры –58.

Хочется отметить, что выросло число участия в конкурсах и мероприятиях, которые стали уже традиционными. В 2020 году кружковцы Центра приняли

участие в таких конкурсах как: «Во Славу отцов Отечества», «Действующие модели роботов», «Мамины ладошки», «Безопасное колесо», «Бережем планету вместе», «Школьная пора», «Амурские зори» и многих других.

Огромной популярностью в 2020 учебном году пользовался проект виртуальной экскурсии по Музею истории Индустриального района города Хабаровска «Во имя мира на земле», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945г. Любой желающий с доступом в интернет мог познакомиться с военными экспонатами музея Индустриального района, не выходя из дома.

В Центре уделяется особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья. Для них проводятся специальные учебные занятия и досуговые мероприятия. Дети с ОВЗ в рамках учебно-воспитательного процесса успешно проходят адаптацию в обществе, учувствуют в различного уровня конкурсах – «Мы – это ты, страна!» Воспитанники интернатов № 1, №4 являются частыми гостями музейных уроков и мастер-классов.

В течение года проводился мониторинг занятости детей категории «группы риска» и детей-инвалидов в каникулярный период.

Организация содержательного досуга и занятости во внеурочное время способствует профилактике социального сиротства, выявлению и реализации способностей, развитию социальных компетенций у детей, находящихся в социально уязвимой категории, по данным соцпаспорта таких детей в Центре 204.

По итогам 2020 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра.

Согласно программе «Каникулы», каждый каникулярный период несет в себе особую смысловую нагрузку и направлен на развитие определенных компетенций у детей. Все проведенные мероприятия носят не только развлекательный, но и познавательный характер, способствуют формированию нравственных и гражданских ценностей у детей.

В 2020 учебном году на зимних каникулах организованы новогодние и рождественские мероприятия, в том числе, на жилмассиве, были организованы мастер – классы, музейные уроки, выставки детского творчества.

К сожалению, с введением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции на весенних каникулах не была проведена традиционная Международная неделя «Музей и дети».

Для летней занятости учащихся была написана программа «Академия путешествий. По пути боевой Славы», которая стала победителем городского конкурса по развитию инновационных форм организации каникулярного отдыха 2020 года, в номинации «Лучший проект программы лагеря с дневным пребыванием детей 11-17 лет. Но реализовать ее в очном формате не получилось. Летняя занятость детей была организована в дистанционном режиме, в которую вошли не только развлекательные, но и оздоровительные мероприятия. Приложение 1.

Анализ удовлетворенности детей и родителей в условиях пандемии оценивался обратной связью (отзывы) и показал, что летняя смена проведена на высоком уровне, мероприятия способствовали оздоровлению детей и формированию у них нравственных ценностей, патриотических и гражданских качеств личности.

При организации воспитательной работы в кружках учитывается личностный потенциал детей, развивается система детского самоуправления, создан Совет Обучающихся, которые с высокой степенью самостоятельности проводят мероприятия, акции, оформляют уголки кружков.

По итогам опроса детей отмечено, что участие в самоуправлении позволяет им развивать самостоятельность, инициативность, чувствовать свою значимость, проявлять лидерские качества, пробовать себя в новых социальных ролях, оказывать помощь педагогу в организации деятельности кружка.

В 2020 году по результатам опросов детей максимальный интерес был проявлен к следующим общецентровским воспитательным мероприятиям:

новогодние праздники, «День матери», «Масленица», экологические акции «Батарейка, сдавайся», мастер – классы.

Контроль над организацией работы с родителями в течении 2020 года был переведен в дистанционный режим. Родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, участие в конкурсах, выставках осуществлялись посредством СМС; приложения Whats App (созданы родительские чаты), приложение Инстаграм, сайта центрпоиск.рф. Родители оказали значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, участия в конкурсах и сами принимали активное участие в выставках и конкурсах.

Представители родительской общественности принимают участие в экспертизе деятельности Центра.

В целях наиболее эффективного взаимодействия с родительской общественностью ежегодно проводятся родительские собрания.

Общие собрания проводились дважды в год в онлайн-режиме: в сентябре и в апреле. В 2020 году были проведены собрания по итогам работы Центра за 2019-2020 учебный год (апрель) и тематическое собрание «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка» (сентябрь).

Для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания в 2020 году были проведены тематические беседы и консультации в рамках, «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Медиа безопасность».

Для осуществления «обратной связи» в течение года педагогом – психологом Центра проводится работа по диагностике родителей.

Большая часть родителей отметила, что в кружках ребенок приобретает новые знания, получает возможность для полноценного общения и развития творческих способностей в комфортной среде пребывания. Родители отметили, что заинтересованы в проведении тематических родительских собраний по темам «Проблемы детско-родительских отношений».

Опрос родителей показал некоторые недостатки в работе кружков и внесены предложения по улучшению работы:

- привлекать большее количество детей к участию в концертах;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в мероприятиях.

Контроль за реализацией планов воспитательной работы в кружках и Центре в течение года показал, что в основном, все запланированные мероприятия проведены, охвачены все направления работы.

Педагогами и методистами используются как традиционные, так и новые формы проведения мероприятий. Проводимые мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, самостоятельности, инициативности, повышению культуры межличностных отношений, организации свободного времени.

Центр активно развивает внешние связи, осуществляет социальное партнёрство с образовательными учреждениями, специальными учебными заведениями, общественными организациями, предприятиями, учреждениями и т. д.:

Наименование	Формы взаимодействия
Образовательные учреждения (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края, ДОУ, УДОД, общеобразовательные учреждения)	Совместные планы работы, поисково-исследовательская деятельность, мероприятия, мастер-классы, консультации, разработка положений, методическая, практическая и творческая помощь
Средние специальные и высшие учебные заведения - ТОГУ, ПиТОГУ - КГБ ПОУ ХПК -ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»	Профориентационные экскурсии, организация студенческой практики, совместные мероприятия, договоры, консультации

<p>Научные организации УДО взрослых (ХК ИРО)</p>	<p>Договоры, семинары, совместные мероприятия, курсы повышения квалификации.</p>
<p>Предприятия, учреждения, организации (Отдел по социальным вопросам, ГИБДД, КДН и отдел по работе с неблагополучной семьёй комитета по управлению Индустриальным районом, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, редакция газеты «Хабаровские вести», торговые центры «Южный Парк», «ЭВР»,</p>	<p>Совместные планы работы, совместные мероприятия, совещания, договоры, спонсорская деятельность, соглашения о сотрудничестве</p>
<p>ФК «Наутилус»</p>	<p>Оздоровительные мероприятия (в летный период)</p>
<p>Военные и силовые структуры (воинская часть №30593, 3 отделении полиции Индустриального района), Музей МВД России ОГИБДДУМВД России по г. Хабаровску</p>	<p>Договоры, совместные мероприятия, экскурсии. профориентационные экскурсии, мероприятия патриотической направленности.</p>
<p>Телеканал «Хабаровск»</p>	<p>Трансляция сюжетов Детской студии телевидения «Хабаровск», консультации</p>
<p>Детский дом № 4 (АНО «Проектная группа «Союзники»)</p>	<p>производство видеороликов о наставничестве и участие в организации деятельности клуба «Пацанский клуб»</p>

Центр поддержки семьи, детей и молодежи «Позитивный дом»	участие в реализации краевого проекта «Территория сердца», «Благодать»
Краевой Центр образования	Организация и проведение тематической смены для школьников в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика», «Цифроград»
КДЦ «Созвездие»	Подготовка и проведение программы ранней профориентации и соревнований по профессиональным компетенциям («Мультимедийная журналистика») в рамках краевой профильной смены «Созвездие Skill»
МАУДО Центр эстетического воспитания «Отрада»	Проведение мастер-класс, участие в жюри в рамках городского конкурса видеороликов «Наша жизнь. Внимание! Мотор!»
АНО «Возрождение семьи» (клуб «Переменка»)	Участие в проекте «От теплого семейного очага - к успешной жизни!»
Уполномоченный по правам ребенка в Хабаровском крае	мастер-класс в рамках краевого слёта детского общественного совета «Дети будущее Дальнего Востока», освещение деятельности УПР, подготовка роликов для всероссийских конкурсов
«Центр развития образования»	Оплата обучения учащихся по сертифицированным программам
Комитет по управлению Индустриальным районом города Хабаровска	освещение районных мероприятий, создание фильма к юбилею Индустриального района
АО ДРСК «Хабаровские электрические сети»	создание серии обучающих программ по электробезопасности
Благотворительный фонд «Филантропия»	освещение проекта «Плыву к мечте»
АНО «Пирс»	Участие в социальном проекте «Галкинская команда поселения»

ТОГУ	практика студентов
АО «ДГК»	создание серии программ «Занимательная энергетика»
Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Участие в совместных акциях: «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»

В течение года Центром самостоятельно и совместно с социальными партнёрами проведено 47 мероприятий, в которых приняло участие более 2200 человек.

Развитие социального партнёрства и внешних связей позволяет разнообразить и совершенствовать формы образовательной и воспитательной деятельности.

Таким образом, практика подтверждает, что развитие социального партнёрства, взаимодействие с социумом, повышение качества социально-педагогической деятельности направлено на социализацию учащихся, их развитие и воспитание, а также является одним из ресурсов обновления содержания образования.

Массовые мероприятия

Музейные уроки и экскурсии	Музейные уроки и экскурсии: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Семь чудес Хабаровского края»; 2. «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» 3. «Край замечательных людей» -ко Дню рождения Хабаровского края; 4. «Мы живем в городе воинской славы»; 5. «Военные реликвии рассказывают»- к 75-летию Великой Победы; 6. «Ёлка победы» 7. «Твоему подвигу – Ленинград!» 8. «Во имя мира на земле!» 9. «Азбука туризма»; 10. «Блокадный хлеб»
	Выездные экскурсии: Выезд в музей «Мир Сикачи Аляна» Музей «Газификации ДВ» Выезд в военную часть № 71455 Дальневосточный художественный музей, выставка «Внутри человека»

Уроки безопасности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Светофор - твой друг» 3. «Что ты знаешь о ПДД» 4. «Осторожно! Клещи!» 5. «Безопасная весна» 6. «Как вести себя на железной дороге» 7. «Осторожно! Сосульки!» 8. «Правила пользования пиротехникой» 9. «Тонкий лёд» 10 «Зимние правила ПДД»
Викторины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок-презентация «День народного единства» 2. Викторина «Мы – это Россия» 3. Викторина «Родной наш край» 4. Викторина «Блокадный Ленинград»
На жилмассиве	<p>Мастер классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. открытка «Маме» 2. Экологическая новогодняя игрушка 3. Магнит «Бык - символ нового года» 4. открытка ветерану: «Спасибо за Победу» 5. брошь из бисера «Амурские узоры» 6. кормушка для птиц 7. Макет «Вечный огонь» <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масленица широкая 2. Новогодний утренник 3. Февромарт 4. День Победы 5. Музей в чемоданчике 6. День защиты детей 7. Покорми зимующих птиц! 8. Зажги свою звезду!
Выставки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детских фотографий «По следам лета» 2. Детских рисунков «Мы в гости к Пушкину пришли» 3. «Для мамы с любовью» 4. «Защитникам Отечества» 5. «Моя новогодняя ёлочка» 6. «Мульти Страна» 7. Выставка детских работ кружка ДПИ «Город мастеров» 8. Выставка детских работ кружка «Юные любители природы» 9. Выставка детских работ ИЗО студии «Этюд» 10. Выставка детских рисунков «На тигриной тропе» 11. Выставка детских работ кружка Мульти kids «День анимации»

11. Обеспечение информационной открытости и гласности.

Информационным общедоступным электронным ресурсом МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» на принципах информационной открытости и гласности, с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, Учредителя, социальных партнеров, и других категорий граждан с деятельностью МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений МАУДО ДЮЦ «Поиск», педагогических работников, учащихся, их родителей, партнеров и является общедоступным, и располагается по адресу <http://центрпоиск.рф>

Обновление сайта проводится своевременно. Основные информационно-ресурсные компоненты сайта соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Учредителя. Количество посетителей сайта в 2020г. – 658 чел., из них 86 человек приняли участие в опросе на сайте Учреждения.

В 2020 г. Центр разместил все, реализуемые образовательные программы на сайте Учреждения и региональном навигаторе дополнительного образования портале ПФДО (<https://27.pfdo.ru>).

В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» продолжена работа по пополнению электронных банков данных: нормативно-правовых документов в образовании, образовательных программ, методической продукции, сценарных материалов, программных дидактических цифровых ресурсов.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Центре осуществляется с автоматизированных рабочих мест, подключенных к сети Интернет, в рабочие дни с 09.00 до 20.00, без ограничения трафика в пределах лимита на входящий трафик для Центра. На все АРМ (автоматизированное рабочее место) установлено лицензионное программное обеспечение.

Педагогическим работникам предоставляется свободный доступ к

официальному сайту Центра, с возможностью подготовки и публикации, через ответственного за сайт, материалов своего педагогического опыта на страницах «Личный блог педагога».

Доступ к внешним цифровым базам данных осуществляется на условиях, указанных в договорах, заключенных Центром с правообладателем ресурсов. Передача информации посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется при условии соблюдения установленных федеральным законодательством требований к распространению информации и охране объектов интеллектуальной собственности.

Все информационно-цифровые материалы созданы и размещены в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также локальной документации учреждения, составленной в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Политика в отношении обработки персональных данных,
- Положение о защите персональных данных работников,
- Положение о защите персональных данных обучающихся, согласие на обработку персональных данных обучающихся,
- Положение о сайте.

Создание и развитие единого информационного пространства Учреждения, и понимание роли его системного пользования всеми участниками образовательного процесса – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования учреждения:

- эффективность реализации потребностей участников образовательного процесса, потенциальных потребителей услуг учреждения;
- общедоступность дополнительных общеобразовательных программ через окно обратной связи на официальном сайте учреждения и портал ПФДО.
- непрерывность профессионального образования административных, педагогических и иных работников;
- возможность участия в дистанционных конкурсных, презентационных, онлайн мероприятиях различного уровня;

- оперативность информирования, документооборота, предоставление отчетности;
- наглядность и эффективность административных мероприятий.

В период быстрого развития новых информационных технологий проблемой для учреждения остается старение компьютерного парка, программного обеспечения и несформированная информационная культура участников образовательного процесса.

12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» функционирует в помещении, отвечающим санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Центр имеет хорошую материально-техническую базу для успешных, творческих занятий с детьми, которая соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования и санитарным нормам. В Центре имеются оборудованные кабинеты художественного и технического творчества, уютные кабинеты студии телевидения, английского языка, оформленные залы для проведения экскурсий. Кабинеты оснащены современным оборудованием: это компьютеры, офисная техника, мультимедийные проекторы, маркерные учебные доски, экраны звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, учебно-методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические, методические материалы. Центр обладает специальными техническими средствами и оборудованием для проведения занятий в студии телевидения, робототехники. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется с использованием компьютеров, ноутбуков и планшетов (общим количеством 33 шт). Материально-техническое обеспечение и оборудование позволяет реализовывать образовательные программы на принципах доступности и качества.

Безопасность условий обучения и воспитания в Центре обеспечивается посредством выполнения требований законодательства РФ в области пожарной

безопасности, электробезопасности, антитеррористической и информационной безопасности, защиты персональных данных, дорожной безопасности, требований охраны труда. Привлеченные к этой работе сотрудники имеют специальную подготовку по охране труда, электробезопасности, ГО и ЧС, пожарно-техническому минимуму, оказанию первой медицинской помощи. В целях безопасности в учреждении установлено видеонаблюдение, которое охватывает территорию центра и внутреннее пространство (холл, 1 и 2 этаж), также установлена автоматическая система экстренного оповещения при пожаре (звуковая пожарная сигнализация) и мониторинговая система (прием сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны 112).

Для обеспечения надлежащего уровня работы систем безопасности Центра, в 2020г. были проведены 4 объектовые тренировки в рамках ГО и ЧС, в течение года проводилось ежемесячное обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения, был проведен техосмотр и заправка огнетушителей, установлена противопожарная дверь на запасном эвакуационном выходе первого этажа.

В данный момент в ДЮЦ «Поиск» запланирована организация и установка системы контроля и управления доступом в здание (видеодомофон), для осуществления пропускного режима в учреждение, а также обеспечение окон первого этажа и запасных выходов техническими средствами охраны.

Для обеспечения соответствия санитарно-гигиеническим требованиям (СанПин) были закуплены и использованы санитарно-чистящие средства (мыло, жидкость для обработки рук, поверхностей, средства индивидуальной защиты, аптечка), бесконтактный инфракрасный термометр, облучатель-циркулятор - обеззараживающий воздух. Подконтрольно в течении учебного года осуществлялся режим проветривания и кварцевания кабинетов.

Все учебные кабинеты, залы, помещения Центра имеют естественное освещение. Световые проёмы в кабинетах оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение обеспечивается светодиодными светильниками. Предусмотрено отдельное

включение линий светильников.

В 2020г. в рамках мероприятий обеспечения соответствия требованиям СанПин была произведена процедура замера кратности воздухообмена во всех помещениях Центра, проведены замеры сопротивления и изоляции, заземление электрических соединений, проведены лабораторные исследования воды из кранов в санузле. Помимо этого в кабинете ДСТВ было замерено излучение от ПК. Замеры уровня освещения проводились в трех учебных кабинетах второго этажа (каб. №4, №5, №6). По результатам измерения уровня освещения в кабинете № 6 уровень освещенности не соответствовал требованиям. В недельный срок замечание было устранено – добавлен ряд светильников. Проводилась промывка и опрессовка системы отопления, плановая дератизация на предмет заселенности членистоногих.

Силами сотрудников коллектива Центра произведен косметический ремонт детского зала № 3. (покраска стен, демонтаж старого и монтаж нового подвесного потолка, замена люминесцентных светильников на светодиодные), ремонт гардероба (штукатурка, покраска стен, замена линолеума, монтаж подвесного потолка, замена старых светильников на новые (светодиодные)). В санузлах установлены локтевые дозаторы, заменены смесители. За счет бюджетных средств построен туалет для персонала, демонтирован балкон на запасном эвакуационном выходе и построен козырек на крыльце запасного эвакуационного выхода.

Соответствующее состояние Центра и обеспечение безопасности его функционирования подтверждается внутренним контролем и ежегодно проводимой приемкой учреждения к началу учебного года комиссией Управления образования.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Основным источником информации для анализа является бухгалтерская и статистическая отчетность, характеризующая деятельность учреждения.

Финансирование деятельности центра осуществляется за счет средств муниципального бюджета, организации платных услуг и добровольных пожертвований и средств ПФДО. Подводя итоги за указанный период учебного года из бюджетных средств было закуплено:

п/п	Наименование	Сумма
1.	Фотокамера Sony с зарядным устройством	179940,00
2.	Беспроводная радиосистема, осветительные комплекты	173110,00
3.	Фотокамера Sony	171950,00
4.	Медицинская комиссия для сотрудников	68200,00
5.	Обучение по охране труда руководителей	13200,00
6.	Дезинфицирующее средство для рук	5580,00
7.	Канц. товары	21300,00
8.	Измерение сопротивления	4000,00
9.	Облучатель-циркулятор обеззараживающий воздух	- 14920,00
10.	Бесконтактный инфракрасный термометр	6000,00
11.	Противопожарные двери (запасной выход 1 этажа)	57839,00
12.	Ремонт кровли	170411,00
13.	Ремонт козырька (балкон)	48376,00
14.	Ремонт санузла	21300,00
	Итого общая сумма:	956126,00

Из бюджетных средств планируется ремонт кабинета директора, ремонт актового зала, ремонт козырька центрального входа.

План по платным услугам – 875000 руб. Перевыполнение плана на 18,8 %

Платными услугами было заработано 1.039.020 тыс. рублей.

За счет средств платных услуг приобретено следующее оборудование и техника:

п/п	Наименование	Сумма
1.	Обучение руководителя по электробезопасности	3000,00
2.	Канцелярские товары	33992,18
4.	Панель светодиодная (каб-т ИЗО, гардеробная).	41453,00
5.	Заправка, покупка картриджей	13456,16

6.	Профилактическая гигиеническая подготовка сотрудников	15000,00
8.	Стройматериалы (гардероб)	26600,00
9.	Хозрасходы приобретены средства санитарной дезинфекции (жидкое мыло для рук, полотенца бумажные, средство для сантехники, для пола, средство для обработки поверхностей).	72986,78
10.	Питьевой режим	12144,86
11.	Локтевые дозаторы (4 шт.)	11076,00
12.	Тактильные знаки- режим работы, вызов персонала	3385,00
13.	Измерение излучения в кабинете ДСТВ	7151,14
14.	Обследование на заселенность тараканами	1350,00
15.	Роллы тканевые (кабинет ИЗО)	3058,00
16.	Бумага «Снегурочка»	8168,00
17.	Смесители (туалет 4 шт.)	21060,00
19.	Электронные трудовые книжки (программное обеспечение)	2988,00
21.	Техническое обслуживание оборудования, компьютеров, машин	3870,00
22.	Зарплата, услуги связи, водоснабжение, оплата освещения, оплата по договорам, страховые взносы	682879,81
23.	Анализ проб воды	8110,30
24.	стройматериалы	83487,48
	Итого:	1.055.216 руб.71 коп.

Из средств платных услуг планируется заменить линолеум в кабинете № 5.

Безвозмездными (добровольными) средствами заработано – 65494,89 рублей.

Денежные средства израсходованы:

п/п	Наименование	Сумма
1.	Компьютер (заместителю директора по АХР)	22499,00
2.	Осветительные комплект (ДСТВ)	27839,00

3.	Измерение уровня освещения (ДСТВ, каб-т № 5)	15079,00
4.	Услуги связи	77,28
	Итого:	65494,89

Средствами ПФДО заработано: 430148,59 рублей

Денежные средства израсходованы на:

п/п	Наименование	Сумма
1.	Бесперебойники (ДСТВ)	74925,00
2.	Растущие парты для кабинета № 5	93110,00
3.	Рулонные шторы в кабинет ИЗО, ДПИ	4587,00
4.	Принтер (кабинет зам. директора)	18799,00
5.	Уничтожитель бумаги (2 шт.) кабинет директора, кабинет № 5	12398,00
6.	Запчасти на оборудование	23977,84
7.	Оплата за тепло, освещение, эксплуатационные расходы, оплата по договору, страховые взносы	202351,75
	Итого:	430148,59

Бюджет за отчетный период выполнен полностью, по всем статьям средства израсходованы по назначению для нужд центра. Анализ финансово-хозяйственной деятельности центра за 2020 год позволяет судить о развитии учреждения, улучшении потребительских свойств и условий для организации учебно-воспитательного процесса, благоустройстве и оснащении кабинетов, что значительно влияет на повышение качества образовательных услуг.

Самоанализ деятельности учреждения позволяет говорить о том, что поставленные цели и задачи в отчетный период полностью выполнены. Нами определены основные направления работы на 2021 год:

1. Обновление и расширение спектра ДООП адаптированными программами технической и социально-гуманитарной направленности.

2. Продолжить работу муниципальной стажировочной площадки «Сопровождение педагогами-наставниками молодых специалистов учреждений дополнительного образования».

3. Продолжить работы по совершенствованию системы повышения профессионального мастерства, включение педагогов в творческий педагогический поиск, стимулирование их на участие в различных профессиональных конкурсах.

4. В рамках профилактических мероприятий продолжить работу по профилактике эмоционального выгорания и внести в ежегодный план работы педагога-психолога ежегодную диагностику уровня эмоционального выгорания педагогов и специалистов Центра.

5. Продолжать работу по укреплению материально – технической базы Учреждения.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании работников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» 26 марта 2021г. , протокол № 2.

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»



Н.Л. Бурнос

Приложение 1

<i>Перечень проведенных мероприятий по организации летней занятости детей «Поиск – территория счастливого детства».</i>			
№	Мероприятие	Дата	Примечание
1	Фотоконкурс «Про-активное лето»	01.06.2020	Итоги размещены на https://instagram.com/poisk_centр?igshid=1r67xfg2g79jd
2	Акция «Чистота – залог здоровья!»	03.06.2020	
3	Конкурс рисунков «Мы в гости к Пушкину пришли»	04-10.06.2020	Итоги размещены на https://instagram.com/poisk_centр?igshid=1r67xfg2g79jd Приложение 1
4	Онлайн-консультация психолога по телефону и Skype	В течение месяца	Ответственный Цыбыктарова М. В.
5	Акция «Я живу в России»	09.06-12.06.2020	Итоги размещены на https://instagram.com/poisk_centр?igshid=1r67xfg2g79jd
6	Онлайн-викторина «Безопасная дорога»	10.06.2020	
7	«Путешествие в музей» онлайн-экскурсия по музею истории Индустриального района	11.06.2020	Совместно с Красниковой Е. М. Материалы экскурсии размещены на https://www.youtube.com/watch?v=pdY_8UoihIE&t=203s
8	Психологическая методика «Нарисуй своё настроение»	15.06.2020	Совместно с Цыбыктаровой М.В.
9	Акция «Про - витамины» (фруктовый салат)	17.06.2020	Приложение 2 Итоги размещены на https://instagram.com/poisk_centр?igshid=1r67xfg2g79jd
10	«Память жива» акция ко Дню памяти и скорби	19.06.2020	Итоги размещены на https://instagram.com/poisk_centр?igshid=1r67xfg2g79jd
11	Участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2020»	23.06.2020	
12	Мастер – класс «Семейное дерево»	06.07.2020	Итоги размещены на https://instagram.com/poisk_centр?igshid=1r67xfg2g79jd